

3. Give very short answer of any **two** of following :

$$2\frac{1}{2} \times 2 = 5$$

निम्नलिखित में से किन्हीं दो का उत्तर अति संक्षेप में दीजिए :

- (a) Two strategies of coping stress
तनाव कम करने हेतु दो रणनीतियों को लिखें।
- (b) Full form of IEP and IFSP
आई० ई० पी० एवं आई० एफ० एस० पी० का पूर्ण रूप
- (c) Write down the names of various educational settings for Visually Impaired
दृष्टिबाधितों हेतु विभिन्न शैक्षिक व्यवस्थाओं के नामों को लिखिए।

B.Ed.(Spl.Edu.)/Sem.III/73

B.Ed. (Special Education) (Semester-III)

Examination,

2017-18

Education

Paper : BESV-233(C16)

**Psycho Social and Family Issues of the
Visually Impaired**

Time : Three Hours

Full Marks : 35

(Write your Roll No. at the top immediately on the receipt of this question paper)

Note: Answer **all** questions.

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section - A

खण्ड - अ

1. Define attitude. What do you understand by stereotypic attitudes ? Discuss it with reference to children with visual impairment.

5+5+5

अभिवृत्ति को परिभाषित कीजिए। स्tereotyped दृष्टिकोण से आप क्या समझते हैं ? दृष्टिबाधित बालकों के संदर्भ में इसकी चर्चा कीजिए।

OR

अथवा

What do you understand by challenges of Children with visual impairment ? Describe the various challenges for visually impaired as stress, recreation, leisure time management, adventitious visual impairment etc. 6+9

दृष्टिबाधित बालकों की चुनौतियों से आप क्या समझते हैं ? दृष्टिबाधितों हेतु विभिन्न चुनौतियों यथा तनाव, सृजनात्मकता, अवकाश समय प्रबंधन, आकस्मिक दृष्टिबाधिता का वर्णन कीजिए।

OR

अथवा

What do you understand by parenting styles ? Discuss the role of family, siblings and parent support groups in meetings the issues related to visual - impairment. 9+6

लालन पालन शैली से आप क्या समझते हैं ? दृष्टिबाधितों से संबंधित चुनौतियों से पार पाने में परिवार, भाई बहन तथा माता पिता सहायता समूह की भूमिका की विवेचना कीजिए।

2. Write short notes on any **three** of the following (250-300 words) : 5×3=15

निम्नलिखित में से किन्हीं तीन का संक्षिप्त टिप्पणी 250-300 शब्दों में लिखिए।

(a) Attitude of professionals in preparing IEP and IFSP.

आई० ई० पी० एवं आई० एफ० एस० पी० को बनाने वाले पेशेवरों का दृष्टिकोण

(b) Gender & disability

लिंग एवं निःशक्तता

(c) Role of family in early detection & intervention of visual impairment

दृष्टिबाधिता का शीघ्र पता लगाना तथा हस्तक्षेप में परिवार की भूमिका

(d) Attitude modification of Society towards blind and blindness

दृष्टिहीन एवं दृष्टिहीनता के प्रति समाज का दृष्टिकोण का रूपांतरण

(e) Recreation and leisure time management

सृजनात्मक तथा अवकाश समय प्रबंधन

Printed Pages : 3

Roll No.....

B.Ed.(Spl.Edu.)/Sem III/76

**B.Ed. (Special Education)
(Semester-III) Examination,
2017-18**

Education

Paper : BES-236(D17)

Reading and Reflecting on Texts (EPC)

Time : Three Hours

Full Marks : 35

*(Write your Roll No. at the top immediately on the
receipt of this question paper)*

Note: Attempt all questions.

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. Define reading comprehension. How will you develop good reading skills and habits in primary level students ? 4+4+4=12

वाचन आंकलन को परिभाषित कीजिए। आप प्राथमिक स्तर के विद्यार्थियों में अच्छी वाचन कौशल तथा आदत का विकास कैसे कर सकते हैं ?

P.T.O.

OR
अथवा

What do you understand by independent writing ? How will you use it in daily life ? Give appropriate example. $3+9=12$

स्वतंत्र लेखन से आप क्या समझते हैं ? दैनिक जीवन में आप इसका प्रयोग कैसे करेंगे ? सटीक उदाहरण दीजिए।

2. Write short notes on any **four** of the following : $4 \times 5 = 20$

निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर संक्षेप में टिप्पणी लिखें :

(a) Indicators of Text comprehension .

(Text) पाठ आंकलन के संकेतक।

(b) Prepare a format of resume in **200** words.

200 शब्दों का संक्षिप्त विवरण (resume) का एक प्रारूप बनाएँ।

(c) Give example of conversion of written information into graphical representation.

एक लिखित जानकारी को चित्रमय अभ्यावेदन में रूपांतरण का उदाहरण दीजिए।

(d) Write a story in **ten** lines on the topic "Hare and the Tortoise"

“खरगोश व कछुआ पर एक दस लाइन की कहानी लिखें।

(e) Steps used for extrapolation of ideas.
विचारों के विस्तार में उपयोगी चरण।

3. Answer the following in brief : $1.5 \times 2 = 3$

निम्नलिखित का संक्षिप्त उत्तर लिखें :

(i) What is Picture Description ?

चित्र विवरण क्या है ?

(ii) What is comprehensive reading ?

व्यापक वाचन क्या है ?

5. Answer **all** the questions in very short.

4×2=8

सभी प्रश्नों के प्रति संक्षिप्त में उत्तर दीजिए।

(a) CART

सी. ए. आर. टी.

(b) C- Print technology

सी प्रिन्ट तकनीकी

(c) ADIP Schemes

एडिप योजना

(d) Online Learning

ऑनलाइन अधिगम

B.Ed.(Spl.Edu.)/Sem III/70

**B.Ed. (Special Education)
(Semester-III) Examination,
2017-18**

Education

Paper : BESH-232 (C15)

**Technology and Education of the Hearing
Impaired**

Time : Three Hours

Full Marks : 70

*(Write your Roll No. at the top immediately on the
receipt of this question paper)*

Note: Answer **all** questions. Marks are indicated
against each question.

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के अंक
उनके सामने दर्शाए गये हैं।

1. Describe classroom amplification devices.
Discuss different types of group amplification
devices in detail. 14

कक्षा में उपयोग होने वाले ध्वनि प्रवर्धन यन्त्रों का उल्लेख
कीजिए। विभिन्न प्रकार के समूह ध्वनि प्रवर्धन यन्त्रों की
विस्तार से चर्चा करिए।

OR

अथवा

What is web based technology ? How can you develop language in children with hearing impairment using different types of web based technology applications.

वेब आधारित तकनीक क्या है ? श्रावण बाधित बालकों में विभिन्न प्रकार की वेब आधारित तकनीकों का उपयोग करते हुए आप किस प्रकार से भाषा का विकास कर सकते हैं ?

2. What is an ear mould ? Give the procedure of an ear mould preparation. 14

कर्ण साँचा क्या है ? कर्ण साँचा तैयार करने की प्रक्रिया बताइये।

OR

अथवा

What are the innovative technologies in teaching and learning ? Discuss with reference to children with hearing impairment.

शिक्षण अधिगम में नवीन तकनीकियाँ क्या हैं ? श्रवण बाधित बालकों के सन्दर्भ में चर्चा करिए।

3. Discuss the computer based training equipments for development of speech . How will you develop suprasegmental features of speech in children with haring impairment ? 14

वाणी के विकास के लिए कम्प्यूटर आधारित प्रशिक्षण उपकरणों की चर्चा कीजिए। श्रवण बाधित बालकों में आप वाणी के सुप्रोसेगमेन्टल विशेषताओं का विकास कैसे करेंगे ?

OR

अथवा

What are the Government agencies for aids & appliances for children with special needs ? Discuss any **one** in detail.

विशेष आवश्यकता वाले बालकों के लिए उपकरण प्रदान करने वाली कौन-कौन सी सरकारी एजेंसियाँ हैं ? किसी एक की विस्तार से चर्चा कीजिए।

4. Write short notes on any **four** : 4X5=20

किन्हीं चार पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (a) Speech Trainer Device

वाणी प्रशिक्षक यन्त्र

- (b) Cochlear Implant

कॉक्लिया का आरोपण

- (c) Ling's Six Sound Text

लिंग का छह ध्वनि परीक्षण

- (d) Tele Speech Therapy

टेली स्पीच थेरेपी

- (e) Sign to Text technology

साइन से (संकेत से) विषय वाक्य तकनीकी

- (f) Real Time Captioning

रियल टाइम कैप्शनिंग

- (g) Programmable Hearing Aid

प्रोग्रामेबल श्रवण यन्त्र

Section - C

खण्ड - स

Note: Write short note on all of the following :
5×2=10

निम्नलिखित सभी प्रश्नों का उत्तर संक्षेप में दीजिए :

6. (a) Screen Reading Software's.
स्क्रीन रीडिंग सॉफ्टवेयर
- (b) Name any two techniques for the production of tactile diagrams.
स्पर्शीय चित्र के उत्पादन के लिए किन्ही दो तकनीकों का नाम दीजिये।
- (c) Differentiate among Optical, Non-Optical and Projective devices for Low Vision.
अल्पदृष्टि के लिए प्रकाशीय, अप्रकाशीय और प्रक्षेपी उपकरणों के बीच अंतर बताइये।
- (d) Differentiate among Access, Affordably and Availability.
पहुंच, वहन क्षमता और उपलब्धता के बीच अंतर समझाइये।
- (e) Differentiate between GPS and auditory Maps.
जीपीएस और श्रवण मानचित्र के बीच अंतर बताइये।

B.Ed.(Spl.Edu.)/Sem III/71

**B.Ed. (Special Education)
(Semester-III) Examination,
2017-18**

Education

Paper : BESV-232(C15)

**Technology and Education for the Visually
Impaired**

Time : Three Hours

Full Marks : 70

*(Write your Roll No. at the top immediately on the
receipt of this question paper)*

Section - A

खण्ड - अ

Note : Answer the following questions.

निम्न प्रश्न का उत्तर दीजिए।

1. What do you mean by Information and Communication Technology (ICT) ? Discuss the role of Information Communication Technology (ICT) as per UN Convention on the Rights of Persons with Disabilities. 20
सूचना और संचार प्रौद्योगिकी (आईसीटी) से आप क्या समझते हैं ? विकलांग व्यक्तियों के अधिकारों पर संयुक्त राष्ट्र सम्मेलन के अनुसार सूचना संचार प्रौद्योगिकी (ICT) की भूमिका को स्पष्ट कीजिये।

OR

Define the term 'Low Vision'. Discuss in detail various assistive technologies used for the education of low vision children.

'अल्पदृष्टि' शब्द को परिभाषित कीजिये। अल्पदृष्टि बच्चों की शिक्षा के लिए उपयोग की जाने वाली विभिन्न सहायक तकनीकों की चर्चा विस्तार से कीजिये।

OR

Give a detail account on the Concept, Advantages and Limitations of Universal Design.

सार्वभौमिक डिजाइन की संकल्पना, लाभ और सीमाओं को विस्तार से समझाइये।

Section - B

खण्ड - ब

Note : Answer any **four** of the following question.

4×4=40

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. Elucidate the Concept and Scope of Educational Technology. 10

शैक्षिक तकनीकी की संकल्पना और विषय क्षेत्र की व्याख्या कीजिये।

2. Discuss the concept of e-Classroom with reference to the education of Children with Visual Impairment. 10

दृष्टिबाधित बच्चों की शिक्षा के संदर्भ में ई-कक्षा की अवधारणा पर चर्चा करें।

3. Briefly explain the various technologies used in teaching social science to visually impaired children. 10

नेत्रहीनों के बच्चों के सामाजिक विज्ञान के शिक्षण में उपयोग की जाने वाली विभिन्न तकनीकों को संक्षेप में समझाइये।

4. Briefly explain the role of IIT's and the scientific community in education of Visually Impaired. 10

दृष्टिबाधितों की शिक्षा में आईआईटी और वैज्ञानिक समुदाय की भूमिका को संक्षिप्त रूप से समझाइये।

5. Explain the term 'Access to Print'. Give brief account on Braille production devices for visually impaired. 10

प्रिंटेड सामग्री तक पहुँच शब्द की व्याख्या कीजिये। दृष्टिबाधितों के लिए ब्रेल उत्पादन उपकरणों पर संक्षिप्त विवरण दें।

(vi) Difference between art and art education.

कला एवं कला शिक्षा में अन्तर।

(vii) Significance of adaptation in enhancing learning for children with special needs.

विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के लिए अधिगम प्रक्रिया को बढ़ाने में अनुकूलन का महत्व।

B.Ed.(Spl.Edu.)/Sem III/77

**B.Ed.(Special Education)
(Semester-III) Examination,
2017-18
Education**

Paper : BES-237(D18)

Performing and Visual Arts (EPC)

Time : Three Hours

Full Marks : 35

(Write your Roll No. at the top immediately on the receipt of this question paper)

Note: Attempt **all** questions.

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. What is Performing arts ? How we can enhance learning through Dance and Music for children with special needs ? 10

प्रदर्शन कला क्या है ? हम विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के लिए नृत्य और संगीत के माध्यम से सीखने की प्रक्रिया को कैसे बढ़ा सकते हैं ?

OR

अथवा

What is artistic expression ? How we can enhance artistic expression through different strategies ?

कलात्मक अभिव्यक्ति क्या है ? हम विभिन्न रणनीतियों के माध्यम से कलात्मक अभिव्यक्ति को कैसे बढ़ा सकते हैं ?

2. How Media and electronic art facilitate interest among students ? Support your answer with suitable examples. 10

मीडिया तथा इलेक्ट्रॉनिक कला विद्यार्थियों में किस प्रकार रुचि को बढ़ाती है ? उपयुक्त उदाहरण के साथ अपने उत्तर की पुष्टि कीजिए।

OR

अथवा

What adaptations you can make in media and electronic art for learning of children with special needs ?

विशेष आवश्यकता वाले बच्चों में अधिगम के लिए आप मीडिया तथा इलेक्ट्रॉनिक कला में क्या अनुकूलन कर सकते हैं ?

3. Write short notes on any **five** of the following
Comment on each in **250** words. 3×5=15

निम्न में से किन्हीं पाँच पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें। प्रत्येक पर **250** शब्दों में टिप्पणी करें।

- (i) Art Therapy.

कला चिकित्सा

- (ii) Art Education.

कला शिक्षा

- (iii) Importance of Role Play for children with special needs.

विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के लिए रोल प्ले का महत्व।

- (iv) What are the importance of performing and visual arts in the field of special education ?

विशेष शिक्षा के क्षेत्र में मंच एवं दृश्य कला का क्या महत्व है ?

- (v) Role of teacher in implementation of the activities related to media and electronic arts.

मीडिया तथा इलेक्ट्रॉनिक कला से सम्बन्धित गतिविधियों के कार्यान्वयन में शिक्षक की भूमिका।

(ii) What is skill transfer and referral ?

कौशल स्थानान्तरण एवं परामर्श देना क्या है ?

(iii) Write two points on Communication options for Hearing Impaired children.

श्रवण बाधित बच्चों हेतु सम्प्रेषण विकल्प पर दो बिन्दुओं को लिखिए।

(iv) How can regular use of listening devices be ensured ?

सुनने के यंत्रों को नियमित उपयोग को कैसे सुनिश्चित करेंगे ?

(v) Write two main importance of Parent meeting.

अभिभावक बैठक की दो मुख्य महत्ता को लिखिए।

(vi) Define Advocacy.

पक्ष समर्थन को परिभाषित कीजिए।

B.Ed.(Spl.Edu.)/Sem III/72

**B.Ed. (Special Education) (Semester-III)
Examination, 2017-18**

Education

Paper : BESH-233 (C16)

Psycho Social and Family issues of the Hearing Impaired

Time : Three Hours

Full Marks : 35

(Write your Roll No. at the top immediately on the receipt of this question paper)

Note: Attempt **all** questions. Marks are indicated against each question.

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के अंक उनके सम्मुख दिये गये हैं।

Section - A

खण्ड - अ

1. Discuss the implications of hearing impairment on psycho-social development. 10
मनो-सामाजिक विकास में श्रवण बाधिता के निहितार्थ चर्चा कीजिए।

OR

अथवा

Write an overview of psycho-social development, wellbeing and quality of life.

मनो-सामाजिक विकास , सुख एवं जीवन के स्वरूप गुणता पर संक्षेप में लिखिए।

2. Discuss in brief the fostering family's acceptance of child's impairment and creating a positive environment. 10

सकारात्मक परिवेश के निर्माण एवं बाधित बच्चे की स्वीकारता पर परिवार के प्रोत्साहन हेतु संक्षिप्त चर्चा कीजिए।

OR

अथवा

Discuss in brief encouraging family involvement in educational programme and CBR(Community Basic Rehabilitation) programmes.

शैक्षिक कार्यक्रम एवं पुनर्वास आधारित कार्यक्रम में पारिवारिक संलिप्तता के प्रोत्साहन हेतु संक्षिप्त विवेचन कीजिए।

3. Write short notes on any **three** of the following : 3×3=9

निम्न में से किन्हीं तीन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (i) Parent self - efficacy belief.

अभिभावक की स्व-क्षमता विश्वास।

- (ii) Identifying family needs.

पारिवारिक आवश्यकताओं की पहचान।

- (iii) Self - help groups and family support networking.

स्व-सहायता समूह एवं पारिवारिक मदद तंत्र व्यवस्था।

- (iv) Building parents confidence for making informed choices.

माता पिता के आत्म विश्वास हेतु सूचित विकल्पों का निर्माण।

- (v) Family involvement in child's learning.

बालक के अधिगम में पारिवारिक संलिप्तता।

- (vi) Role of peers and community in psycho - social development.

मनो सामाजिक विकास में हम उग्र समकक्ष एवं समुदाय की भूमिका।

4. Answer the following : 1×6=6

निम्नलिखित के उत्तर दीजिए :

- (i) Name two issues related to Psycho-social development of Hearing impaired children.

श्रवण बाधित बच्चे के मनो सामाजिक विकास से सम्बन्धित दो मुद्दों के नाम लिखिए।

(vi) Multisensory syllable unit approach

बहुइन्द्रिय शब्दांश इकाई उपागम

(vii) Challenges in intervention of late identified children with hearing impairment.

देर से पहचाने गए श्रवण बाधित बालकों के हस्तक्षेप में आने वाली चुनौतियाँ

5. Answer **all** the questions in very short.

4×2=8

सभी प्रश्नों के उत्तर अति संक्षेप में दीजिए।

(i) Two prerequisites of speech reading.

वाणी पठन की दो पूर्व आवश्यकताएँ

(ii) Classification of phoneme |P|

फोनीम |P| का वर्गीकरण

(iii) Name of communication options for children with hearing Impairment

श्रवण बाधित बालकों के लिए सम्प्रेषण के विकल्पों के नाम

(iv) Auditory Global Approach

श्रवण वैश्विक उपागम

B.Ed (Spl.Edu)/Sem III/68

**B.Ed.(Special Education)
(Semester-III) Examination,
2017-18**

Education

**Paper : BESH- 231 (C14), Educational
Intervention and Teaching Strategies**

Time : Three Hours

Full Marks : 70

*(Write your Roll No. at the top immediately on the
receipt of this question paper)*

Note: Answer **all** questions . Marks are indicated
against each question.

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के अंक
उनके सामने दर्शाए गये हैं।

1. Describe parent infant programme for children
with hearing Impairment. Give a plan of action
for this programme. 14

श्रवण बाधित बालकों के लिए अभिभावक शिशु कार्यक्रम
का वर्णन करें। उस कार्यक्रम के क्रियान्वयन के लिए
योजना बनाइये।

OR

What are the principles of auditory verbal therapy? What is your role in auditory verbal therapy as a special educator?

श्रव्य मौखिक चिकित्सा के क्या सिद्धान्त है? एक विशेष शिक्षक के रूप में श्रव्य-मौखिक चिकित्सा में आपकी क्या भूमिका है?

2. Describe auditory training. What are the stages of auditory training? Discuss its importance for children with hearing impairment. 14

श्रवण प्रशिक्षण का वर्णन करें। श्रवण प्रशिक्षण के चरण क्या हैं? श्रवण बाधित बालकों के लिए इसके महत्व का वर्णन करें।

OR

अथवा

Prepare a lesson plan for segmental aspects of speech of any phoneme of your interest.

वाणी में अपनी पसन्द के किसी फोनीम के सेगमेन्टल एस्पेक्ट के लिए पाठ योजना का निर्माण करें।

3. What are the different methods of teaching language? Which method is best according to you? Give a justification to support your answer. 14

भाषा सिखाने की विधियाँ क्या हैं? आपके अनुसार कौन सी विधि श्रेष्ठ है? अपने उत्तर को उचित सिद्ध करें।

OR

अथवा

Define educational intervention strategies. What are the types of educational intervention? Explain.

शैक्षिक हस्तक्षेप की रणनीतियों को परिभाषित करें। शैक्षिक हस्तक्षेप के प्रकार क्या हैं? व्याख्या करिये।

4. Write short notes on any four. 4×5=20

किन्ही चार पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

- (i) Speech Reading
वाणी पठन।
- (ii) Ling's Approach of teaching speech
वाणी शिक्षण का लिंग का उपागम।
- (iii) Tactile activities for production of speech.
वाणी उत्पादन की स्पर्शीय गतिविधियाँ।
- (iv) Impact of early intervention on school outcomes.
विद्यालयी परिणाम पर शीघ्र हस्तक्षेप का प्रभाव।
- (v) Short term goals for teaching phoneme [ts] in a speech lesson plan.
वाणी शिक्षण की पाठ योजना में फोनीम [ts] सिखाने के लिए अल्पकालिक लक्ष्य।

(iii) Develop arithmetical concept in Visually Impaired Students.

दृष्टिबाधित विद्यार्थियों में गणितीय अवधारणा का विकास।

(iv) " Learning by Doing".

“करके सीखना”

(v) What is the meant by field trips ?

क्षेत्र-भ्रमण से क्या तात्पर्य है ?

(vi) Write down the name of science equipment for V.I.

दृष्टिबाधितों के लिए विज्ञान उपकरणों के नाम लिखिए।

(vii) Adaptation in examination question of science for V.I. Students.

दृष्टिबाधित विद्यार्थियों के लिए विज्ञान के परीक्षा-प्रश्न में अनुकूलन।

(viii) Give two benefits of teaching geography by the field trip method in the context of V.I. Students.

दृष्टिबाधित विद्यार्थियों के संदर्भ में क्षेत्र भ्रमण पद्धति द्वारा भूगोल के शिक्षण के दो लाभ लिखें।

(ix) Define Intervention.

हस्तक्षेप को परिभाषित कीजिए।

(x) Write down two visual efficiency skills.

दो दृष्टि क्षमता कौशलों को लिखिए।

B.Ed. (Spl.Edu.)/Sem III/69

**B.Ed. (Special Education)
(Semester-III) Examination,
2017-18**

Education

Paper : BESV-231 (C14)

**Educational Intervention and Teaching
Strategies**

Time : Three Hours

Full Marks : 70

*(Write your Roll No. at the top immediately on the
receipt of this question paper)*

Note: Attempt **all** questions.

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. What are needs of Mediated learning for visually impaired children? Discuss the role of mediated learning in concept formation of visually impaired students. Illustrate your answer with suitable examples. 10+10=20

दृष्टिबाधित बच्चों के लिए मध्यस्थ अधिगम की क्या आवश्यकता है ? दृष्टिबाधित छात्रों की अवधारणा के गठन में मध्यस्थ अधिगम की भूमिका पर चर्चा करें। उपयुक्त उदाहरणों के माध्यम से अपने उत्तर को समझाएँ।

OR/अथवा

Discuss the teaching skills & techniques of evaluation adopted in social science for the Visually Impaired Children. 10+10=20

दृष्टिबाधित बच्चों के लिए शिक्षण कौशल और सामाजिक विज्ञान के मूल्यांकन में प्रयुक्त तकनीकों का वर्णन कीजिए।

OR/अथवा

Explain the various techniques and procedures for developing reading and writing skills for low vision children. 20

अल्प दृष्टि बच्चों के लिए पढ़ने और लिखने के कौशल विकसित करने के लिए विभिन्न तकनीकों और प्रक्रियाओं की व्याख्या कीजिए।

2. Write short notes on any **five** of the following. 6×5=30

निम्नलिखित में से किन्हीं पाच पर लघु टिप्पणी लिखिए।

(a) Differentiate among terms 'methods' 'approaches' and 'strategies'.

विधि 'उपागम' एवं 'रणनीति' पदों के मध्य अंतर स्पष्ट कीजिए।

(b) Write in brief the importance of early intervention programme for lately blinded students.

देर से दृष्टिबाधित विद्यार्थियों के लिए प्रारंभिक हस्तक्षेप कार्यक्रम के महत्व को संक्षेप में लिखिए।

(c) What are the cause of Mathematics Phobias?

गणितीय भय के क्या कारण हैं ?

(d) Explain the characteristics of tactile diagram while preparing for Visually Impaired Children.

दृष्टिबाधित बच्चों के लिए निर्मित स्पर्शीय आरेख की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

(e) What types of precautions to be taken in the Science laboratory for the Visually Impaired Students ?

दृष्टिबाधित विद्यार्थियों के लिए विज्ञान प्रयोगशाला में किस तरह की सावधानी बरती जानी चाहिए ?

(f) Class-room management for Low Vision Students.

अल्प दृष्टि विद्यार्थियों हेतु कक्षा-कक्ष प्रबंधन।

(g) Describe the techniques of preparation and presentation of adopted tactile maps, diagrams & Globe.

अनुकूलित किए गए स्पर्शीय नक्शे, चित्र और ग्लोब की तैयारी और प्रस्तुति की तकनीकों का वर्णन कीजिए।

3. Give Very Short answer of following: 2×10=20

निम्नलिखित का उत्तर अति संक्षेप में दीजिए:

(i) Concept of Visual Stimulation.

दृष्टि-संवेदना की अवधारणा।

(ii) Orientation and mobility for low Vision Children.

अल्प-दृष्टि बच्चों के लिए अवस्थिति और चलिष्णुता।